

Digitaalsed lahendused õpetamis- ja õppimisülesannete koostamiseks

Gagne` õppetunnimudeli etapid

Tabeli täitmiseks on kasutatud Eesti Haridustehnoloogide Liidu (EHTL) poolt loodud [blogi](#), mille sisu täiendatakse jooksvalt. Blogi saavad täiendada kõik Eesti ja teiste riikide kodanikud.

Soovitame liituda Moodle keskkonnas kursusega „[Digitaalsed õppevahendid](#)“, kus on seminaride salvestused ning erinevad näited ja juhised vahendite ja tegevuste õppimiseks. Kursusega liitumiseks peab olema teil Moodle konto.

Allolevat tabelit täiendavad Sisekaitseakadeemia haridustehnoloogid 2x aastas.

	Tunnietapp	Võimalik sisu	Digilahendus
1.	Sissejuhatus, tähelepanu köitmine	<ul style="list-style-type: none"> - ootamatu tegevus - sõnaline - enesetutvustus, märksõna (milline õppija olen) 	<ul style="list-style-type: none"> – Mentimeter – Wordclouds – Moodle mõistekaart – juhend (eeldab Moodlesse sisselogimist) – EHTL blogi sõnapilve valikud
2.	Tunni teema või eesmärkide edastamine	<p>Õppetegevuse sisu ja otstarve – so ka selleks, et õppija ise õpiks oma tööd ise korraldama, olema ennastjuhtiv, kujundada harjumus mõelda enne õppima asumist läbi oma tegevuse eesmärgid.</p> <p>Motiveerib: õpitava kasulikkus järgnevateks õpinguteks, tööks, eluks üldse.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teema eesmärkide selge sõnastamine ja esitlemine õppejõu poolt - teema eesmärkide selge sõnastamine dialoogis õppijatega - teema eesmärkide lahtimõtestamine koos õppijatega 	<ul style="list-style-type: none"> – EHTL blogi esitluse valikud – EHTL blogi ajaplaneerimise valikud – EHTL blogi ekraanisalvestuse valikud – EHTL blogi klaviatuuri otseteed valikud – EHTL blogi linkide lühendamine valikud – Linkide lühendamine – Linkide lühendamine – EHTL blogi PDF ja print valikud – EHTL QR kood valikud – QR kood – QR koodi generaator – EHTL blogi sõnapilve valikud – EHTL blogi mõistekaardi valikud –
3.	Varemõpitu kordamine, seose loomine eelnenuga	<p>Varemõpitu meelde tuletamine on oluline sobivate mõttestruktuuride ja skeemide aktiveerimiseks enne uue materjali juurde asumist. Mida selgemini vajalikke eelteadmisi ette kujutame, seda hõlpsam on neile toetuda või näha seost</p>	<ul style="list-style-type: none"> – EHTL blogi test valikud – LearningApps – Kahoot – EHTL blogi valikud – Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) – EHTL blogi küsitluse valikud – EHTL blogi poll valikud

		<p>Õpitava materjaliga. Uut materjali tajuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - õppijate küsitlemine - põhiseisukohtade väljatoomine, rõhutamine - Ülesannete täitmine 	<ul style="list-style-type: none"> - EHTL blogi kuldvillaku valikud
4.	Uue materjali esitamine	<p><i>Eelnevalt tuleb valida, millised õppemeetodid võiksid kõige paremini teemaga sobida</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - loenguline esitamine, nt loengu illustreerimine joonisega - diskussioon - uurimuslikud tegevused - tekstide lugemine, sellest olulise väljatoomine 	<ul style="list-style-type: none"> - EHTL blogi esitluseks valikud - Moodle H5P valikud (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus) - EHTL blogi pildiotsing valikud - EHTL blogi pildiseeria valikud - Kiirlugemise tarkvara
5.	Õpitava teadvustamisele kaasaaitamine	<p>Õppimisele suunamine ehk kuidas kindlustada, et õppija õpib.</p> <ul style="list-style-type: none"> - iseseisvalt loetava teksti ettevalmistamine, õppija kognitsiooni jälgimine, hõlbustamine ja suunamine lugemise käigus (<i>valmista kirjalikud juhised olulise mõistmiseks</i>) - loengulise esituse ettevalmistamine, õppija kognitsiooni jälgimine, hõlbustamine, suunamine eituse käigus - uurimisliku tegevuse ettevalmistamine, õpilaste kognitsiooni jälgimine, hõlbustamine ja suunamine 	<ul style="list-style-type: none"> - EHTL blogide valikud - EHTL blogi esitluseks valikud - Moodle H5P valikud enesekontrolliks (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus)
6.	Õppematerjali omandatuse kontrollimine, õppija informeerimine tulemustest, vajadusel hindamisotsuste tegemine	<p><i>Õpitu kontrollimine - jõuda selgusele omandatuse määras, et teha edasisi otsuseid tegevuse kohta. Õpitudemused objektiivselt, õppija informeerimine neist, hinnang töö piisavuse v. ebapiisavuse kohta. Jooksvatest õpitulemustest informeeriv nt tunnikontroll</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) - Moodle H5P valikud enesekontrolliks (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus) - EHTL blogi küsitluse valikud - EHTL blogi poll valikud - EHTL blogi kuldvillaku valikud

		<p><i>oleks lühike, tulemused kiiresti väljatoodavad. Võib lasta ka õppijatel enestel oma tööd kontrollida.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - õppijate pisteline küsitlemine - tunnikontroll - õppijate enesekontroll -- õppijate informeerimine tulemustest, hinnangud <p><i>Samaaegselt õppijate hindamisega hindab õppejõud ka oma tööd – kui õpitulemused pole edasiliikumiseks piisavad, tuleb materjal uuesti käsitleda</i></p>	
7.	Üldistusvõime arendamine	<ul style="list-style-type: none"> - Varieeruva kontekstiga õppeülesannete sooritamine - diskussioon õpitu praktiliste rakendusvõimaluste kohta - Eluliste ülesannete lahendamine <p><i>Materjali kinnistumine ja seostumine varasemate teadmistega ning üldistumine eeldavad õpitu nõ nägemist mõningase distantsi pealt. Üldistamine toimub tavaliselt teema või mitme teema põhiseisukohtade alusel.</i></p> <p>Üldistamisvõime on eelduseks õpitu rakendamisel uudsetes oludes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) – Moodle H5P valikud enesekontrolliks (Tartu Ülikooli Moodle tutvustus)
8.	Refleksioon	<p><i>Õppija hindab enda õppimist, edenemist</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – EHTL blogi test valikud – LearningApps – Kahoot – EHTL blogi valikud – Moodle testid, ülesanne jm võimalused (Moodle kursus õppejõududele) – EHTL blogi küsitluse valikud – EHTL blogi poll valikud – EHTL blogi kuldvillaku valikud